



文化集成

## CULTURAL INTEGRATION

四川省自贡市自流井区汇兴路519号

四川省宜宾市三江新区白塔路1号

四川省自贡市邓关镇学院路15号

四川省自贡市大安区东环路

Website: <http://www.suse.edu.cn>



官方微信

2021年8月



四川輕化工大學  
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING

厚德達理 勵志勤工



CATALOGUE

---

01	前言
03	习近平寄语青年大学生
07	社会主义核心价值观
09	新时代高校教师职业行为十项准则
11	高等学校学生行为准则
13	学校历史篇
15	校徽校章篇
21	大学精神篇
33	发展战略篇
35	内涵建设篇
39	校园风貌篇



# 前言

《大学》有言，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”新时代的大学致力于培养“爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干”的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，而大学自身的建设特别是文化建设首当其冲。大学文化，是大学思想、制度和精神层面的一种过程和氛围；是思想启蒙、人格唤醒和心灵震撼的因素的结合体，是知识、能力、人格的升华和结晶。大学文化是由大学历届师生共同创造的文化成果，主要包括精神文化、制度文化、行为文化、形象文化等方面的内容。

教育部党组书记怀进鹏认为，大学育人，重在精神塑造。我们努力探索将文化育人作为提升办学软实力的重要内容，作为融入人才培养体系的重要方面，不断丰富载体和手段，加强对文化育人环境与实践氛围的培育。坚持传承学校优秀历史文化，以弘扬学校大学精神为核心，铸就以创新文化、学术文化、质量文化、引领文化为核心的大学文化品位，形成独特的大学精神，创造具有时代特征的校园文化产品，以引领学校人才培养、科学研究、服务社会为目标，以文化内涵挖掘、文化载体建设、文化品牌打造、文化活动开展和校园文化环境建设为重点，建设环境优美、格调高雅的校园文化环境，营造优良的学风校风。



# XIJINPING JIYU QINGNIAN DAKUESHENG

## 习近平寄语青年大学生

（ 摘选 ）

★ 习近平总书记的“四好老师”：  
理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心

★ 习近平总书记寄语教师“三要”：  
要成为大先生，要研究真问题，要坚定信念。

★ 习近平总书记寄语青年十六个字：  
爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。

★ 没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”  
理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。  
中国梦是全国各族人民的共同理想，也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是广大青年应该牢固确立的人生信念。

—— 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话（2013年5月4日）

★ 从善如登，从恶如崩  
广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。要牢记“从善如登，从恶如崩”的道理，始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。要倡导社会文明新风，带头学雷锋，积极参加志愿服务，主动承担社会责任，热诚关爱他人，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，以实际行动促进社会进步。

—— 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话（2013年5月4日）

★ 爱国是第一位的  
爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口头上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

—— 在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）

### ★ 人生的黄金时期在青年

“人才有高下，知物由学。”梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。

—— 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话（2016年4月26日）

### ★ 广大青年既是追梦者，也是圆梦人

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

—— 在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）

### ★ 知识是每个人成才的基石

“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

—— 在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）

### ★ 全面贯彻党的教育方针

一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

—— 在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）





# 社会主义核心价值观

人民有信仰 民族有希望 国家有力量

## 富强、民主、文明、和谐

是我国社会主义现代化国家的建设目标

**富强：**社会主义现代化国家经济建设的应然状态【物质基础】

**民主：**实质和核心是人民当家作主【政治保障】

**文明：**民族的科学的大众的社会主义文化的概括【重要支撑】

**和谐：**学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居【重要保证】

## 自由、平等、公正、法治

是对美好社会的生动表述

**自由：**人的意志自由、存在和发展的自由

**平等：**法律面前一律平等，要求尊重和保障人权

**公正：**社会公平和正义

**法治：**通过法治建设来维护和保障公民的根本利益

## 爱国、敬业、诚信、友善

是公民基本道德规范

**爱国：**以振兴中华为己任，促进民族团结、维护国家统一、自觉报效祖国

**敬业：**忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会

**诚信：**诚实劳动、信守承诺、诚恳待人

**友善：**公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，形成社会主义的新型人际关系



# 新时代高校教师 职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

## 一、坚定政治方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

## 二、自觉爱国守法

忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

## 三、传播优秀文化

带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

## 四、潜心教书育人

落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

## 五、关心爱护学生

严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

## 六、坚持言行雅正

为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

## 七、遵守学术规范

严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

## 八、秉持公平诚信

坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

## 九、坚守廉洁自律

严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

## 十、积极奉献社会

履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。



KUESHENG  
KINGWEI  
ZHUNZE

# 高等学校学生 行为准则



## 一、志存高远，坚定信念

努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，面向世界，了解国情，确立在中国共产党领导下走社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

## 二、热爱祖国，服务人民

弘扬民族精神，维护国家利益和民族团结。不参与违反四项基本原则、影响国家统一和社会稳定的活动。培养同人民群众的深厚感情，正确处理国家、集体和个人三者利益关系，增强社会责任感，甘愿为祖国为人民奉献。

## 三、勤奋学习，自强不息

追求真理，崇尚科学；刻苦钻研，严谨求实；积极实践，勇于创新；珍惜时间，学业有成。

## 四、遵纪守法，弘扬正气

遵守宪法、法律法规，遵守校纪校规；正确行使权利，依法履行义务；敬廉崇洁，公道正派；敢于并善于同各种违法违纪行为作斗争。

## 五、诚实守信，严于律己

履约践诺，知行统一；遵从学术规范，恪守学术道德，不作弊，不剽窃；自尊自爱，自省自律；文明使用互联网；自觉抵制黄、赌、毒等不良诱惑。

## 六、明礼修身，团结友爱

弘扬传统美德，遵守社会公德，男女交往文明；关心集体，爱护公物，热心公益；尊敬师长，友爱同学，团结合作；仪表整洁，待人礼貌；豁达宽容，积极向上。

## 七、勤俭节约，艰苦奋斗

热爱劳动，珍惜他人和社会劳动成果；生活俭朴，杜绝浪费；不追求超越自身和家庭实际的物质享受。

## 八、强健体魄，热爱生活

积极参加文体活动，提高身体素质，保持心理健康；磨砺意志，不怕挫折，提高适应能力；增强安全意识，防止意外事故；关爱自然，爱护环境，珍惜资源。



# XUEKIAO LISHI

## 学校历史篇

学校是一所“三线建设”西迁的本科高校，于1965年响应毛泽东主席号召、周恩来总理批示，将原华东化工学院（现华东理工大学）的部分保密专业西迁至四川自贡市，从上海总部抽调精干力量，从浙江大学、复旦大学借调部分科研人员，组建华东化工学院西南分院，对外称之为**652工程**。

- 1965年建立 华东化工学院西南分院
- 1972年学校更名为 上海化工学院四川分院
- 1979年学校更名为 四川化工学院
- 1983年学校更名为 四川轻化工学院
- 2003年四校合并组建为 四川理工学院
- 2018年学校更名为 四川轻化工大学





# XIAOHUI XIAOZHANG

## 校徽校章篇

### 中英文校名

中文校名：四川轻化工大学

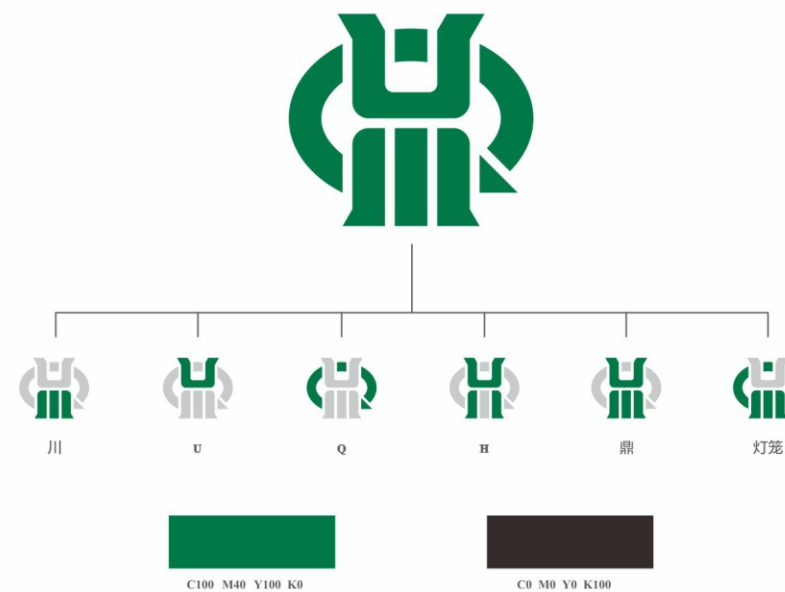
英文校名：Sichuan University of Science and Engineering

英文校名（缩写）：SUSE

### 学校校徽



### 校徽释义





## 标识说明

1. 四川轻化工大学校徽为圆形徽章，图案色彩以墨绿色为主色；
2. 外圈由学校中、英文名称组成；
3. 中心图案由汉字“川”，大学的英文单词首字母“U”，“轻”、“化”的汉语拼音首字母“Q”、“H”组成；
4. 四川轻化工大学成立年份数字“1965”。

## 使用范围

1. 用于四川轻化工大学教学科研与管理活动及其他有关活动；
2. 用于四川轻化工大学教学科研与管理活动环境布置和请柬、证件、须知、签到簿等用品的制作；
3. 用于四川轻化工大学师生教育教学与管理活动的背景板、标牌、彩旗、遮阳伞、遮阳帽、手提袋、文化衫等的制作；
4. 用于四川轻化工大学新闻报道专题专栏、专题网页和宣传品、宣传折页、宣传标语、公益广告、招贴画等的制作；
5. 用于制作四川轻化工大学教育教学与管理活动徽章、即时贴、胸牌、臂章等，供本校师生（含在我校培训学习的学员）佩戴留念。

## 使用要求

1. 四川轻化工大学教育教学与管理活动使用标识应当严肃、庄重，不得任意修改、变形或变色，不能因放大或缩小破坏标识的完整性；
2. 四川轻化工大学标识未经授权不得用于商业广告、制作商标或其他任何商业性用途，不得用于私人庆典和吊唁活动；
3. 以四川轻化工大学标识为元素制作的用品，要与四川轻化工大学教育教学与管理密切相关，不得乱用、滥用；
4. 四川轻化工大学标识使用要结合实际、因地制宜，妥善把握与周边环境关系，注重整体效果，既要有利于营造浓厚校园文化氛围，也要注意不能破坏现有校园人文自然景观，确保与周边环境面貌协调统一。

## 使用管理

1. 四川轻化工大学标识所有权属于四川轻化工大学，授权四川轻化工大学党委宣传部管理，加强标识使用的社会监督和管理；
2. 四川理工资产经营有限公司做好四川轻化工大学标识的商标注册管理工作，防止标识被商业注册；
3. 四川轻化工大学各部门各学院要对本部门使用学校标识负责，对不按要求使用标识等问题及时采取针对性措施予以整改。



## 学校徽章

教职工和学生佩戴的题有毛体校名的长方形证章。



## 学校校徽与校名组合



四川轻化工大学  
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING



四川轻化工大学  
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING



**SUSE** SICHUAN UNIVERSITY  
OF  
SCIENCE & ENGINEERING





# DAKU JINGSHEN

## 大学精神篇

1965年，我国“三线建设”初期，经毛泽东主席号召、周恩来总理批示，原华东化工学院（今华东理工大学）部分保密专业西迁至四川省自贡市黄岭村，组建华东化工学院西南分院，时号“652”工程，是为四川轻化工大学前身。

### 标识与校训组合



厚德達理 勵志勤工

### 校训释义

**厚德** 深明大德，做爱国者。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人无德不立，而“德”之核心即是爱国。

爱国，是人间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本，爱国主义精神构筑起民族的脊梁！

我们学校自建校起血液里就流淌着爱国之情，前辈们放弃大上海的优渥生活，带着对祖国深沉的热爱毅然奔赴黄岭，在极其艰苦的环境下垒砌出一排排校舍、一间间实验室，正是这种胸怀天下、勤奋求实、艰苦奋斗、无私奉献的精神内涵铸就了这所大学的红色基因与爱国底色，把对祖国的热爱化为脚踏实地的行动，把个人的理想与祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

**达理** 通达事理，做求真者。

我们求真理、悟道理、明事理。勤学善思、明理笃行。掌握事物发展规律，通晓天下道理。丰富见识，增长才能。学有所成、学有所用。

## 励志 立鸿鹄志，做奋斗者。

苏东坡言：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”有志者，事竟成。

办学者的志向就是办好以学生为主体，让学生满意、让家长放心、让社会认可的好大学。

学校发展的每一点进步都凝结着几代川轻化奋斗者的心血和汗水，彰显着川轻化奋斗者的风采和力量。

求学者，正当青春年华，发奋学习是青春最亮丽的底色。新时代大学生要勇做时代前列的奋斗者，不惧艰难险阻，“在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹”！

## 勤工 知行合一，做实干者。

勤奋是优秀者的共性。再伟大的理想、高远的志向，若不付诸行动，只说不做，眼高手低，终将是空想。正所谓“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”

# 厚德達理 勵志勤工

就是指引着我们必须做爱国者、求真者、奋斗者、实干者！



## 652精神

652精神  
SUSE SPIRIT

胸懷天下之家國情懷  
舍我其誰之使命擔當  
自強不息之开拓进取

唐子石书  
庚子秋月 庚子秋月 庚子秋月



## 精神释义

“652精神”是四川轻化工大学的大学精神

传承弘扬家国情怀的红色校园文化，坚持立德树人宗旨，致力于培养和造就中国特色社会主义合格建设者和接班人，致力于为祖国繁荣发展和中华民族伟大复兴开拓奋进。





建国伊始，百废俱兴，伟业肇端，宏图初展。虎狼之国，负力而骄；帝国列强，围堵封锁。泱泱华夏，岌岌可危。殷忧启圣，多难兴邦，志士仁人，戮力同心。皆思救亡图存，皆求科教兴国。乙巳之岁，中央决策部署，举国战略转移，三线建设兴起，华东化工与焉。西迁诸贤，临危受命，自东徂西，扎根自贡。爰始爰谋，乃疆乃理；载振载作，载驱载驰；学军学农，备战备荒。为民计深远，为国建重器。立德树人，培根铸魂，惓惓其事，赫赫其功，铸就我652精神！

652之魂者，胸怀天下之家国情怀也。昔我前辈，以天下兴亡为己任，与国家民族共命运，毅然弃优渥，豪迈赴黄岭。济世致远，弘毅笃行。身处僻壤而心系国运，遇逢逆境而其志弥坚。大彰爱国底色，尽显国土之风。今我同仁，承其衣钵，凝聚中华崛起之力量，描绘民族复兴之宏图。弘报国之志而不绝于缕，传红色基因而代不乏人。

652之气者，舍我其谁之使命担当也。昔我师长，当仁不让，652之气者，舍我其谁之使命担当也。昔我师长，当仁不让，挺身而出，心怀赤诚，慷慨昂扬。怀殷殷育人之心，展拳拳报国之志。昼育学子以启民智，夜攻科研以图国强。播桃李于天下，育精英于国家。我辈同侪，不忘初心，一以贯之，主动担当。勇担民族重任，践行经济匡时，与新时代同频共振，和强国梦同向而行。

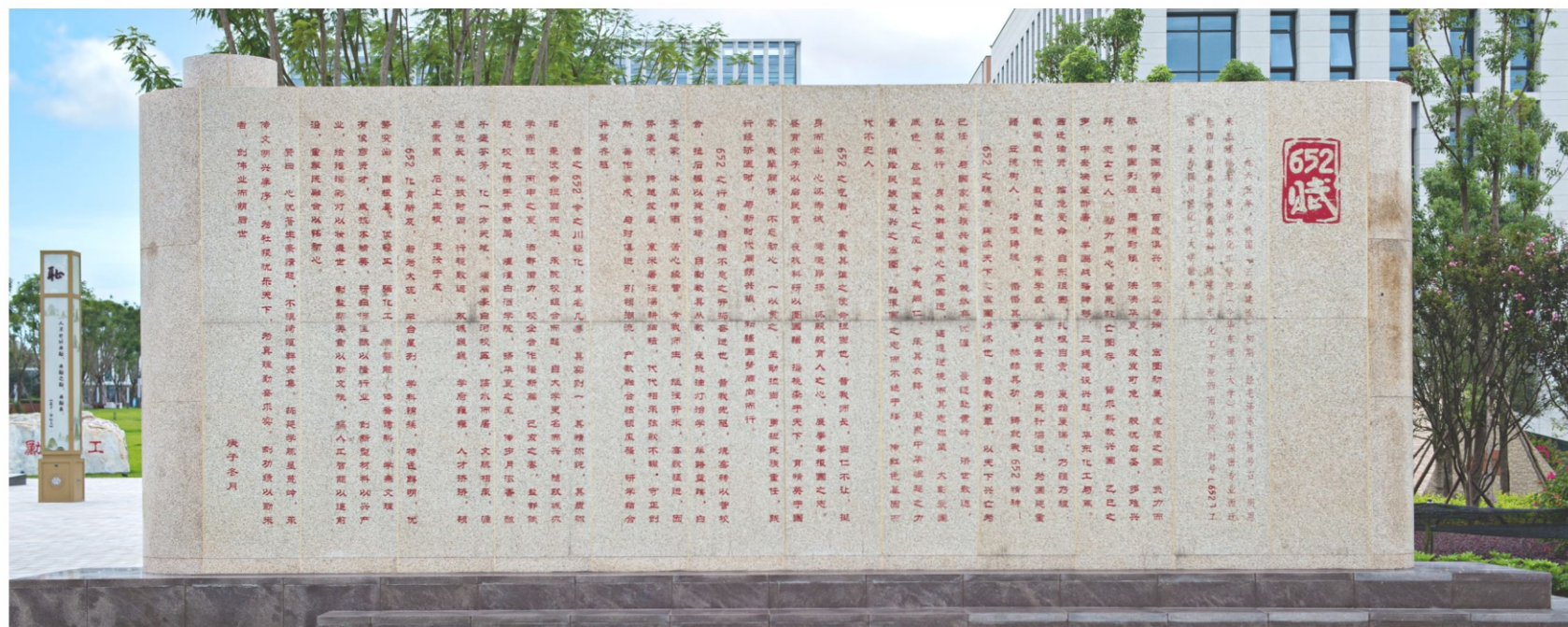
652之行者，自强不息之开拓奋进也。昔我先驱，烧窑砖以营校舍，拉石碾以建操场。自制教具从教，夜挑油灯治学。筚路蓝缕，白手起家，沐风栉雨，苦心经营。今我师生，继往开来，高歌猛进，因势乘便，跨越发展。寒来暑往深耕细耘，代代相承弦歌不辍。守正创新，善作善成，与时俱进，引领潮流。产教融合独领风骚，研学结合并驾齐驱。

昔之652，今之川轻化，其名几易，其实则一，其精弥纯，其质弥昭。秉使命担当而生，承院校组合而起，自大学更名而兴，随双城办学而旺。丙申之夏，酒都借力，校企合作谱新篇。己亥之春，盐都赋能，校地携手开新局。煌煌白酒学院，扬华夏之风，传岁月浓香，酿千壸芬芳，化一方天地。熠熠李白

学府雍雍，人才济济，硕果累累。石上生根，玉汝于成！

652化育所及，蔚为大观，平台星列，学科锦簇，特色鲜明，优势突出。固根基，优轻工，强化工，精智能，体备诸科，学兼文理。有俊彦贤才，或技术精英，研白酒佳酿以隆行业，创新型材料以兴产业，绘璀璨彩灯以妆盛世，制盐帮美食以助文旅，探人工智能以追前沿，重军民融合以铭初心。

赞曰：心忧苍生豪情起，不惧崎岖群贤集。拓延学脉垦荒岭，承传文明兴庠序。为社稷忧乐天下，为真理勤奋求实。刻功绩以勖来者，创伟业而荫后世！







## 四川轻化工大学校歌

## 四川轻化工之歌

1=F  $\frac{2}{4}$   
♩=120 进行曲

作词 集体创作  
作曲 孙洪斌

1. 1 1 2 | 1 5 | 3. 3 3 2 | 1 1 | 2. 2 2 3 |  
汇 聚 九 州 才 俊, 孕 育 百 业 栋 梁。 弘 扬 黄 岭

2 6 | 7. 1 2 3 | 2 5. | 5 5 | 3 5. |  
精 神, 书 写 时 代 华 章。 厚 德 达 理,

6. 6 6 5 | 4 3 2 | 5 5 | 3 5. | 6. 6 6 5 |  
塑 造 高 尚 品 质。 励 志 勤 工, 铸 就 自 信

4 3 | 5 - | 5 - | 1 1 5 | 6 - |  
荣 光。 创 新 步 伐,

4 3 5 | 2 - | 2. 2 2 3 | 2 1 2 3 | 5 - | 5 - |  
豪 迈 坚 定, 梦 想 之 舟 扬 帆 破 浪。

1 1 5 | 6 - | 4 3 5 | 2 - | 2. 2 2 3 |  
崇 尚 学 术, 追 求 卓 越, 大 学 之 魂

5. 5 6 7 | 1 - | 1 0 :|| 1 - | 1 - | 1 0 ||  
永 放 光 芒。 芒。

## 石碾之歌

这是一方1965年的石头

沧海桑田炼出的火红的石头

在那个年代

你在创业者的肩上

拉出平整的天, 碾出平整的地

吭吁吭吁吭吁吭吁

劳动的号子响彻黄岭

几百上千的肩头

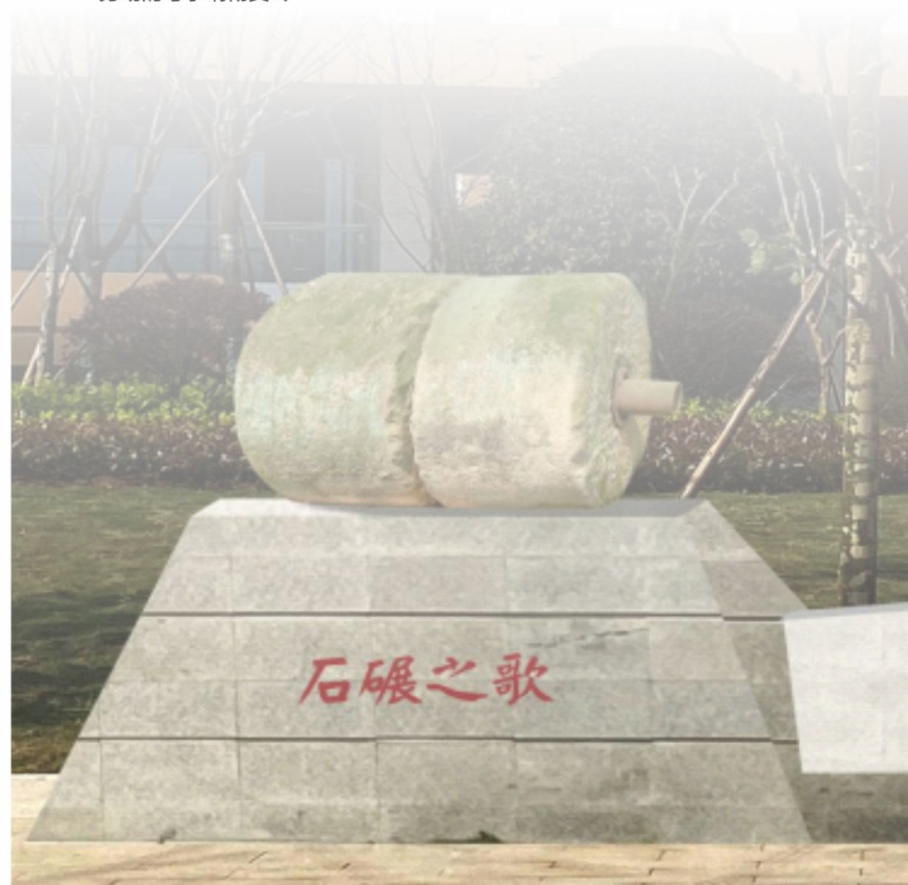
拉出了地平线上第一幢教学楼

第一个实验楼……

我们多次考证多次端详

这就是一枚历史的印章

工稳地盖在校史的扉页



## 八德灯

忠孝仁信，礼义廉耻



## 黄岭精神

勤奋求实，艰苦奋斗  
无私奉献，校兴我荣

“黄岭精神”是四川轻化工大学在远离城市而偏居一隅“黄岭”的艰难困苦办学环境中一代又一代“652人”精神的真实写照。

“652人”胸怀天下之家国情怀，秉承舍我其谁之使命担当，践行自强不息之开拓奋进，培养和造就了一批又一批优秀人才，在各行各业建功立业，作出了应有贡献。



## 生命之花·科技之光

生命不息  
探索不止  
创新无限



## 科学精神柱 探索、求实、创新、批判、理性





## 人文艺术



居里夫人雕像



吴玉章雕像



孔子雕像

# FAZHAN ZHANLUE

## 发展战略篇

### 四为服务

为人民服务  
为中国共产党治国理政服务  
为巩固和发展中国特色社会主义制度服务  
为改革开放和社会主义现代化建设服务

### 发展战略

研学结合，产教融合，特色发展。

### 发展定位

立足四川，服务西南，面向全国，胸怀世界。

### 发展理念

解放思想，勇于担当，敢于创新，追求卓越，跨越发展。

### 发展目标

建设特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学。

### 建设愿景

建成人才培养质量更优、科技创新能力更强、服务地方经济社会发展水平更高的创新大学、开放大学、智慧大学、和谐大学。

### 办学理念

学生中心，教师主体，引领社会。





# NEIHAN JIAN SHE

## 内涵建设篇

### “三步走”战略

#### 第一步 重点突破阶段

从现在起到2025年、即建校60周年时，以提升人才培养质量和申报博士学位授权点为突破口，人才培养质量和创新能力明显提升，为建设特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学打下坚实基础。

#### 第二步 全面提升阶段

到2035年、即建校70周年时，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力显著增强，基本建成区域性特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学。

#### 第三步 整体跨越阶段

到2045年、即建校80周年时，一批学科进入中国一流学科，学校主要办学指标和整体实力达到川内一流大学水平，基本建成特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学。

### 工作理念

用发展解决矛盾，用实干作为表率，用业绩体现担当，用品行赢得尊重。

### 发展思路

深入实施“652”发展计划，全面开创“652” 2.0 版新局面，实现“立足四川、服务西南、面向全国、胸怀世界，建成人才培养质量更优、科技创新能力更强、服务地方经济社会发展水平更高的创新大学、开放大学、智慧大学、和谐大学”的发展目标。

### “652”发展计划内涵

**6大提升工程：**党的领导强化工程；教育综合改革工程；学科建设推进工程；科研能力跃升工程；人才队伍建设工程；治理体系完善工程。

**5大发展导向：**质量立校、人才强校、学术兴校、开放活校、依法治校。

**2个核心任务：**以提升人才培养质量和获得博士学位授权点为突破口。

### 内部治理结构

坚持和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部治理模式，优化以学术委员会为核心的学术治理体系，完善教职工参与学校管理的民主管理体系。

## 融合发展

“教育链、人才链、产业链、创新链”四链融合，“专业、行业、企业”三业贯通，达成学科专业、人才培养、产业融合发展。

## 学校内涵式发展

### 主要目标

培养高质量人才，建设高水平学科，  
建设高素质队伍，探索高水平治理，  
营造高雅特文化，建设高水平大学。

## 本科教学质量

### “11258”量化指标

- 1** 指具有国（境）外学习、考察、实习、游学等经历的我校学生与国内交流生以及来校学习、考察、实习、游学的国（境）外学生达到当年毕业生总数的10%以上（含10%）。
- 1** 指受到跨界教育与复合培养（如辅修学士学位、辅修专业、跨专业设立培养班等）的学生达到当年毕业生总数的10%以上（含10%）。
- 2** 指考取硕士研究生的学生达到当年毕业生总数的20%以上（含20%）。
- 5** 指通过英语六级考试或通过托福、雅思等外语水平考试的学生达到当年毕业生总数的50%以上（含50%）。
- 8** 指获得国家认可的职业资格证书、职业技能证书、等级考试证书、职业技术认证证书等的学生（每人两证）达到当年毕业生总数的80%以上（含80%）。





## 汇东校区



## 校区风貌篇



宜宾校区







## 黄岭校区



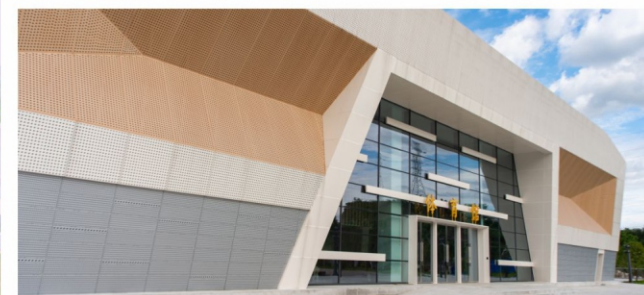




## 李白河校区









# 李白河之约

1=♭E  $\frac{4}{4}$

罗立章 词  
罗立章 曲

0 5 | 1̇ 7 1̇ 5 6 5 4 | 4 3 5̇ 6̇ - | 7̇ 1̇ 2 4 3 2 3 | 1 - - - |

||: 3 4 3 2 1. 1 | 2. 1 5 - | 6̇ 1̇ 1̇ 6̇ 3 2 1 | 2 - - - |

阳 春 三 月 我 见 到 你, 你 的 容 颜 如 此 美 丽。  
春 暖 花 开 我 走 进 你, 我 的 心 中 如 此 甜 蜜。

6 5 4 3 5 - | 4 3 4 6̇ 6̇ - | 2 2 2 2 3 4 3 5 | 2 - - - :||

蓝 天 白 云 花 红 叶 绿, 我 把 心 跳 全 都 给 你。  
身 姿 伟 岸 溪 流 蜿 蜒, 奋 斗 的 力 量 涌 上 心

5 - - 0 5 || 1̇. 7 1̇ 5 0 5 | 1̇. 7 2̇ - | 2̇ 6̇ 6̇ 6̇ 7 1̇ 7 2̇ |

啊 李 白 河 啊 李 白 河, 多 少 话 语 向 你 诉  
田。

5 - - 0 5 | 1̇. 7 1̇ 5 0 5 | 1̇. 7 2̇ - | 3̇ 2̇ 2̇ 2̇ 1̇ 6̇ 1̇ 6̇ |

说 啊 李 白 河 啊 李 白 河, 前 行 的 道 路 宽 广 洒

2̇ - - - | 1̇ 7 7 1̇ 5 5 - | 4 3 5 5 5 - | 4 3 3 5 2̇ 2̇ - |

脱。 每 一 张 笑 脸, 写 满 祝 福, 美 好 的 明 天,

7̇ 1̇ 2̇ 5̇ 5̇ - | 1̇ 7 7 1̇ 5 5 - | 4 3 5 5 5 - | 6 5 5 4 1̇ 1̇ - |

共 绘 蓝 图 每 一 张 笑 脸, 写 满 祝 福, 美 好 的 明 天,

7 1̇ 2̇ - | 1̇ - - - | 1̇ - - - ||

共 绘 蓝 图。